

## Présentation de l'établissement

### Extrait du Projet d'établissement du collège :

« Nous ne savons rien nous avons tout à apprendre » pensée de George Sand.

### Les trois axes du projet d'établissement :

I / Assurer l'acquisition des fondamentaux et répondre aux besoins de chaque élève.

II / Assurer un climat scolaire favorable aux apprentissages.

III / Assurer l'ouverture de l'établissement au monde et à la culture.



### La vie au collège, c'est aussi :

- ⇒ Le centre de documentation et d'information.
- ⇒ Une psychologue de l'éducation nationale.
- ⇒ Une assistante sociale.
- ⇒ Une infirmière scolaire.
- ⇒ Le Foyer Socio-Educatif (activités ludiques à la pause méridienne : jeux de société, ping-pong, babyfoot.
- ⇒ Le conseil de la vie collégienne : élèves et adultes dialoguent et coopèrent dans le but d'améliorer les conditions de vie et de travail au collège.
- ⇒ Les clubs : théâtre, journal, relaxation.
- ⇒ L'association sportive : <https://aslescapucins36.blogspot.com/>



✉ : 4 Bis Avenue du Général Ruby, 36000 Châteauroux

☎ : 02 54 34 24 02

💻 : [ce.0360016x@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0360016x@ac-orleans-tours.fr)

Site internet : <http://clg-les-capucins-chateauroux.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/>



## La classe de 6<sup>ème</sup>

- ⇒ 4 classes à la rentrée 2021.
- ⇒ Une évaluation par compétences pour plus d'individualisation et la meilleure réussite de tous.
- ⇒ Un dispositif d'accompagnement pour la réalisation des devoirs.

3 <sup>e</sup> CYCLE	
CLASSE DE 6 <sup>e</sup>	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	4 h
ARTS PLASTIQUES ÉDUCATION MUSICALE	2 h
FRANÇAIS	4 h 30
HISTOIRE GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	3 h
LANGUE VIVANTE 1	4 h
LANGUE VIVANTE 2	-
MATHÉMATIQUES	4 h 30
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h
TECHNOLOGIE	4 h
SCIENCES PHYSIQUES	

## De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> :

- ⇒ Des parcours éducatifs tout le long de la scolarité :
- \* Parcours santé : la prévention (conduites à risques, conduites addictives...), la protection de la santé (environnement favorable à la santé et au bien-être).
- \* Parcours citoyen : prendre conscience de ses droits, de ses devoirs, de ses responsabilités.
- \* Parcours avenir : rendre les élèves acteurs dans la construction de leur projet d'orientation, approfondir leur connaissance de l'ensemble des métiers, mieux connaître le tissu économique local.
- \* Parcours d'éducation artistique et culturelle : favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle.

Des sorties culturelles (collège au cinéma, collège au théâtre...), des séjours pédagogiques (voyage en Allemagne, voyage au ski...).

4 <sup>e</sup> CYCLE		
CLASSE DE 5 <sup>e</sup>	CLASSE DE 4 <sup>e</sup>	CLASSE DE 3 <sup>e</sup>
3 h	3 h	3 h
2 h	2 h	2 h
4 h 30	4 h 30	4 h
3 h	3 h	3 h 30
3 h	3 h	3 h
2 h 30	2 h 30	2 h 30
3 h 30	3 h 30	3 h 30
1 h 30	1 h 30	1 h 30
1 h 30	1 h 30	1 h 30
1 h 30	1 h 30	1 h 30

Des résultats au diplôme national du brevet très satisfaisant : **84 % de taux de réussite dont 37 % de mention très bien.**

Des résultats à l'ASSR de 99 % à l'ASSR 1 et 100 % à l'ASSR 2.